

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования
Дом Детского творчества «У Белого озера» города Томска

Утверждена
педагогическим советом
структурного подразделения
Протокол № 7 от 25.08.2023
Рекомендована к реализации
НМС МАОУ ДО
ДДТ «У Белого озера»
Протокол № 9 от 28.08.2023

Утверждена распоряжением
№ 833-р начальника департа-
мента образования адми-
нистрации г. Томска от
05.09.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ДО ДДТ
«У Белого озера» г. Томска
Т.Н. Пазинич
Пр.№ 177 от 30.08.2023



«Город, в котором тепло»

**Городская программа воспитания и дополнительного образования для
детей с разным уровнем здоровья.**

Составители:
Запрягаева И.Н.,
руководитель структурного подразделения,
Плаксина И.Э.,
педагог-психолог,
Корчагина Е.Ю.,
педагог-психолог,
Сафина Л.С., методист

Краткая аннотация программы:

Программа «Город, в котором тепло» проводится в целях организации совместной деятельности детей с разным уровнем здоровья (обучающихся детско-юношеского центра «Огонек» МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов из ОУ города Томска). В течение учебного года в группах на инклюзивной основе проводятся творческие мастерские по разным направлениям деятельности (декоративно-прикладное, изобразительное, музыкальное творчество, фотография, а также занятия, направленные на взаимодействие детей).

Для тех детей, кто не может принять участие очно по объективным причинам, проводятся мероприятия в дистанционном формате.

Для участников городской программы в 2023-2024 учебном году будет проводиться фотоконкурс «Лови момент» (участие по желанию).

Для педагогов и родителей организуются консультации специалистов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Городская программа воспитания и дополнительного образования детей «Город, в котором тепло»
Направленность	Социально- гуманитарная
Дата согласования и утверждения программы (с реквизитами соответствующего правового документа)	Администрация Города Томска Департамент образования Распоряжение № 833р от 05.09.2023г.
Учредитель программы	Департамент образования администрации Города Томска
Исполнитель программы	МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Огонёк»
Социальные партнёры	Семья: родители, бабушки, дедушки, братья, сестры Гос. Структуры: Департамент образования администрации г.Томска, Администрация Октябрьского района Учреждения, организации образования и науки: МАОУ СОШ № 43, МАОУ СОШ № 5 им.А.К.Ерохина, МАОУ СОШ № 37, МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 30, МБОУ ООШИ № 22, МАОУ Гимназия №55, МБОУ ООШ № 45, МБОУ ООШ № 39, ДЮЦ «Огонек».
Основания для разработки программы (нормативные докумен-	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ;• Конвенция о правах ребёнка;• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред.от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79 «Организация получе-

ты)	<p>ния образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; • Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28; • Конвенция о правах инвалидов (ФЗ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов») https://docs.cntd.ru/document/902114182 • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья») • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» - https://projectobrazovanie.ru/#project18 • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; • Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; • Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей"); • Устав МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» • Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: <p>- Успех каждого ребенка - Цифровая образовательная среда</p>
Целевые группы	Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды образовательных учреждений г. Томска в возрасте от 7 до 18 лет, а также обучающиеся МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Огонек» в возрасте от 9 до 18 лет.
Сроки реализации программы	Ежегодно, с сентября по май.
Актуальность	Актуальность создания данной программы продикто-

<p>программы</p>	<p>вана назревшей ситуацией в современном обществе в области подготовки к жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социализации и развитии. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов министерства образования Российской Федерации.</p> <p>В детско-юношеском центре «Огонек» созданы благоприятные условия: нетрадиционный подход к проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ, практический опыт работы педагогов, комфортная «домашняя» обстановка, которая предполагает создавать условия для общения и совместной творческой деятельности, располагает к доверительным отношениям, помогает раскрывать у воспитанников природные дарования. Положительный эмоциональный фон способствует плодотворному обучению и воспитанию детей с ОВЗ.</p>
<p>Условия реализации программы</p>	<p>Форма реализации: сетевая. Режим обучения: по отдельному графику, продолжительность мастер-класса 40 минут. Формы участия: командная. Форматы участия: очный, дистанционный. Формы организации образовательной деятельности: семинары (проектные, обучающие, рефлексивные), игры, кругосветка, фестиваль, мастер-классы, консультации (индивидуальные и групповые).</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p><u>Цель программы</u> Социокультурное развитие детей с различными возможностями здоровья в совместной творческой деятельности.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <p><i>ориентируемые на детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Включать детей с ОВЗ и детей-инвалидов в совместную творческую деятельность; • Развивать социально-значимые компетенции у детей (коммуникативная, трудовая, информационная); • Выявлять и поддерживать талантливых детей в разных направлениях деятельности; • Воспитывать у детей уверенность в собственных силах и возможностях. <p><i>ориентируемые на педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширять образовательную среду СП «Огонек», контакты с образовательными партнерами;

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышать профессиональную компетентность в работе с детьми с разными возможностями; • Обобщать приобретенный опыт работы с детьми ОВЗ. <p>ориентируемые на родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включать родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в совместную творческую деятельность; • Познакомить родителей с формами и методами работы с детьми.
<p>Перечень подпрограмм, на основании которых участники программы зачисляются в контингент Исполнителя, и план основных мероприятий</p>	<p>Городская программа «Город, в котором тепло». Проведение мастерских по отдельному графику для команд ОУ г.Томска</p>
<p>Методическое и дидактическое обеспечение программы.</p>	<p>Методологической основой программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурно-исторический подход к психическому развитию и социальному становлению личности при нормальном и аномальном развитии (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, В.А. Петровский, и др.); - личностно - ориентированный подход в коррекционно - развивающем процессе, рассматривающий изменения, происходящие во внутреннем мире ребенка, как главные ориентиры его развития, обеспечивающие формирование индивидуальности, раскрытие творческого потенциала (Л.С. Выготский, В.П. Зинченко, Е.С. Романова, и др.) - деятельный подход с позиций социально-личностного развития (Л.И. Божович, В.В. Давыдов, А.Н. Леонтьев). <p>В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия – объяснения - занятия – путешествия - комбинированные занятия - занятия – игра - творческая мастерская - конкурсы, познавательные игры - выставка творческих работ <p>В работе используются различные методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одномоментности (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности); • метод обследования, наглядности (рассматривание

	<p>подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеофильмов и др. наглядных пособий);</p> <ul style="list-style-type: none"> • словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения); • практический (самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения); • метод «подмастерья» (взаимодействие педагога и ребёнка в едином творческом процессе); • сотворчество; • мотивационный (убеждение, поощрение). <p>Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • естественный или натуральный (гербарии, образцы материалов, живые объекты и т.п.); • объёмный (модели, макеты, муляжи, образцы изделий); • схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, схемы, рисунки, плакаты, выкройки, развертки, шаблоны и т.п.); • картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, слайды, фотоматериалы и др.); • звуковой (аудиозаписи); • смешанный (видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.); • дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, практические задания и др.); • учебники, учебные пособия, журналы, книги; • тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр. <p>Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с планом основных мероприятий, возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.</p>
Объёмы и источники финансирования	<p>Источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60000,00 руб. - Целевые средства Департамента образования на реализацию программы; • 20000,00 руб. - Благотворительные пожертвования.
Ожидаемые результаты выполнения программы	<p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов через совместную творческую деятельность; • Положительная динамика уровня развития социально-значимых компетенций (информационная, коммуникативная, трудовая); • Расширение возможностей в овладении детьми разнообразными видами творческой деятельности; • Повышение уровня уверенности в собственных си-

	<p>лах и возможностях.</p> <p><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в педагогическую практику положительного опыта работы с детьми ОВЗ; • Повышение уровня профессионального мастерства в работе в инклюзивном формате; • Обобщение и презентация опыта работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами через отчет-презентацию программы «Город, в котором тепло». <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное включение родителей в совместную деятельность; • Использование новых форм и методов в работе со своим ребенком.
<p>Система организации контроля исполнения программы</p>	<p>На уровне ОУ контроль осуществляет руководитель СП и координатор программы.</p> <p>На уровне муниципалитета – Департамент образования г. Томска, ответственное лицо за реализацию городских программ.</p>

Актуальность программы

Проблемами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - ОВЗ) занимаются государственные органы власти, некоммерческие общественные организации и фонды Томской области. Среди них - Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд» (РДФ), реализующий различные благотворительные программы, в том числе для детей инвалидов, Федеральное казенное учреждение Главное бюро медико-социальной экспертизы по Томской области Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, благотворительный фонд Алены Петровой и многие другие. Департамент общего образования Томской области издал Распоряжение от 23.04.2013 N 282-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья в образовательных учреждениях во время учебного процесса».

Разрабатываются различные социальные проекты, направленные на работу с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами. Несмотря на это, остаются проблемы обособленности и изоляции, дефицит общения детей ОВЗ с обычными детьми и, как следствие, трудности воспитания, обучения и развития этих детей.

Актуальность создания данной программы продиктована также назревшей ситуацией в современном обществе в области подготовки к жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социализации и развитии. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов министерства образования Российской Федерации.

На протяжении нескольких лет педагоги детско-юношеского центра «Огонек» совместно с обучающимися своих объединений проводили социальные акции для детей с ограниченными возможностями здоровья, мастер-классы, игровые программы, показы спектаклей. В ходе работы появился опыт внешнего партнерства с городской системой библиотек («Дом семьи», «Кольцевая», «Областная детско-юношеская библиотека»), со школами № 47, № 26, № 45 (коррекционная школа 8 типа).

В детско-юношеском центре «Огонек» созданы благоприятные условия: нетрадиционный подход к проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ, практический опыт работы педагогов, комфортная «домашняя» обстановка, которая предполагает создавать условия для общения и совместной творческой деятельности, располагает к доверительным отношениям, помогает раскрывать у воспитанников природные дарования. Положительный эмоциональный фон способствует плодотворному обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

Обобщая накопленный опыт работы с детьми с ОВЗ, социальный заказ в адрес учреждения дополнительного образования, изучив ряд нормативных документов, педагогический коллектив центра «Огонек» наметил основные приоритеты, цели, задачи к реализации программы по социокультурному развитию детей с ОВЗ «Город, в котором тепло».

Программа включает в себя две подпрограммы: для детей обучающихся в МАДОУ г.Томска и детей обучающихся в ОУ г.Томска. Содержание и тематика подпрограмм определяется исходя из особенностей целевой аудитории –

дети с ОВЗ, а также творческих возможностей и профессионализма педагогического коллектива.

Цель программы

Социокультурное развитие детей с различными возможностями здоровья в совместной творческой деятельности.

Задачи программы:

ориентируемые на детей:

- Включать детей с ОВЗ и детей-инвалидов в совместную творческую деятельность;
- Развивать социально-значимые компетенции у детей (коммуникативная, трудовая, информационная);
- Выявлять и поддерживать талантливых детей в разных направлениях деятельности;
- Воспитывать у детей уверенность в собственных силах и возможностях.

ориентируемые на педагогов:

- Расширять образовательную среду СП «Огонек», контакты с образовательными партнерами;
- Повышать профессиональную компетентность в работе с детьми с разными возможностями;
- Обобщать приобретенный опыт работы с детьми ОВЗ.

ориентируемые на родителей:

- Включать родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов в совместную творческую деятельность;
- Познакомить родителей с формами и методами работы с детьми.

Сроки реализации: учебный год

Этапы программы:

<i>Первый этап (август-сентябрь) – организационный</i>				
Мероприятие	Содержание	Срок реализации	Форма отслеживания	Ответственные
Организация деятельности по реализации программы	Установочный семинар для педагогов ДЮЦ «Огонек» и педагогов ОУ г.Томска	Август-сентябрь	План семинара, анкеты обратной связи	Корчагина Е.Ю., Запрягаева И.Н.
	Составление Положений	Август	Положение о городской программе «Город, в котором тепло». Положение фотоконкурса «Лови	Корчагина Е.Ю., Запрягаева И.Н. Седельникова А.В.

			момент».	
	Рассылка Положений ОУ г. Томска	Август-сентябрь	Информация на сайте Департамента образования администрации Города Томска и на сайте МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП ДЮЦ «Огонек»	Корчагина Е.Ю.
	Информирование желающих участвовать в программе, сбор заявок	Август-сентябрь	Комплект заявок от участников	Корчагина Е.Ю.
	Создание и работа творческой группы по реализации программы «Город, в котором тепло».	Сентябрь	График встреч. План работы группы разработчиков, реализующих программу.	Корчагина Е.Ю., Запрягаева И.Н.
	Работа группы детей-волонтеров СП «Огонек» по подготовке мастер-классов.	Сентябрь	План работы, группы. Разработки мастер-классов.	Корчагина Е.Ю.
<i>Второй этап (сентябрь-апрель) – практический</i>				
Мероприятие	Содержание	Срок реализации	Форма отслеживания	Ответственные
Организация практической работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Старт программы. Открытие городской программы.	Октябрь	План проведения открытия, фото-видео отчеты	Корчагина Е.Ю. Педагоги СП «Огонек»
	Проведение мастер-классов по индивидуальному графику для творческих команд ОУ г.Томска.	Октябрь-апрель	Планы-конспекты мастер-классов, творческих мастерских	Корчагина Е.Ю. Педагоги СП «Огонек»
	Проведение фотоконкурса «Лови момент» *участие по желанию.	Март-апрель	Экспертная карта оценивания.	Запрягаева И.Н.

	Закрытие и вручение сертификатов об освоении городской программы.	Апрель	Сертификаты	Корчагина Е.Ю., Седельникова А.В. Педагоги СП «Огонек»
Третий этап (май) – аналитический				
Мероприятие	Содержание	Срок реализации	Форма отслеживания	Ответственные
Круглый стол «Итоги реализации программы. Планирование программы на следующий учебный год.»	Подведение итогов программы с педагогами ОУ г.Томска: выявление положительных моментов реализации программы и дефициты, а также планирование дальнейшей работы на следующий учебный год.	Май	Материалы круглого стола: разработки, отзывы	Корчагина Е.Ю., Запрыгаева И.Н.
Подведение итогов реализации программы	Аналитическая записка: информация о реализации городской программы воспитания и дополнительного образования детей; план на следующий учебный год.	Май	Отчет по реализации программы	Корчагина Е.Ю.

**Программа на 2023-2024 учебный год
(команды 1-11 классов ОУ г.Томска)**

Практическая деятельность	Место проведения	Сроки	Содержание	Кол-во часов
Открытие городской программы «Город, в котором тепло»	МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Огонек», ул.	Октябрь 2023	Игра-знакомство	2
Проведение мастерских по отдельному графику для		Октябрь 2023 – ап-	Организация творче-	14

<p>команд ОУ г.Томска:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие с элементами тренинга «Волшебные ассоциации» (Корчагина Е.Ю.); • Мастер-класс по изобразительному творчеству «Томская лошадка» (Пилипенко Ж.В.); • Мастерская по созданию аксессуаров «Брелок – я люблю Томск» (Сорокина А.М.); • Мастер-класс по прикладному творчеству «Томские окна» (Ибатулина Н.Н., Трифонова А.С.); • Театральная мастерская «Весь мир - театр» (Васильевская М.В.); • Мастер-класс по макетированию газетной полосы «Томск – мой город» (Данилова Г.А.); • Мастер-класс по фототворчеству «Фотография вокруг нас» (Запрягаева И.Н.). 	<p>Вокзальная, 41</p>	<p>рель 2024</p>	<p>ской деятельности для участников команд</p>	
<p>Заккрытие и вручение сертификатов об освоении городской программы.</p>	<p>МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Огонек», ул. Вокзальная, 41</p>	<p>Май 2024</p>	<p>Подведение итогов городской программы.</p>	<p>2</p>
<p>Итого</p>				<p>18</p>

Проведение фотоконкурса «Лови момент» (Запрыгаева И.Н.) *участие по желанию.	Сайт ДЮЦ «Огонек», http://ogonek.dou.tomsk.ru/	1 февраля - 10 апреля 2024
---	---	----------------------------

Мероприятия с педагогами:

№ п/п	Тема	Сроки	Место проведения
1.	Установочный семинар для педагогов ДЮЦ «Огонек» и педагогов ОУ г.Томска	Август-сентябрь 2023	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41
2.	Сбор заявок и формирование списков обучающихся	Сентябрь 2023	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41
3.	Индивидуальные собеседования с педагогами-руководителями команд	Сентябрь 2023	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41
4.	Формирование графика проведения мастер-классов	До 1 октября 2023	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41
5.	Круглый стол: «Итоги реализации программы в 2023-2024 уч.году. Планирование программы на 2024-2025 уч.год»	Май 2024	ДЮЦ «Огонек», ул. Вокзальная, 41

Ожидаемые результаты программы:

Для детей:

- Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов через совместную творческую деятельность;
- Положительная динамика уровня развития социально-значимых компетенций (информационная, коммуникативная, трудовая);
- Расширение возможностей в овладении детьми разнообразными видами творческой деятельности;
- Повышение уровня уверенности в собственных силах и возможностях.

Для педагогов:

- Внедрение в педагогическую практику положительного опыта работы с детьми ОВЗ;

- Повышение уровня профессионального мастерства в работе в инклюзивном формате;
- Обобщение и презентация опыта работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами через отчет-презентацию программы «Город, в котором тепло».

Для родителей:

- Активное включение родителей в совместную деятельность;
- Использование новых форм и методов в работе со своим ребенком.

Мониторинг реализации программы

Предполагаемые результаты	Формы отслеживания	Критерии оценки	Формы фиксации
1. Положительная динамика уровня развития социально-значимых компетенций (информационная, коммуникативная, трудовая)	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение. • Опрос. • Анализ мастер-классов, мероприятий программы 	Уровень развития компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • Информационная; • Коммуникативная; • Трудовая. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинговые карты. • Отзывы на мероприятия.
2. Расширение возможностей в овладении детьми разнообразными видами творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за творческой деятельностью детей 	Качество выполненных работ	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы детей • Фотоматериалы
3. Повышение уверенности в своих силах и возможностях	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Опрос 	Степень активности детей	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты опросов, отзывов родителей, учителей
4. Представление педагогического опыта работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за педагогической практикой 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество представленных материалов на конференциях, семинарах 	<ul style="list-style-type: none"> • Сборник методических материалов • Тексты выступлений на конференциях, др. • Таблица опубликованных материалов в сборниках
5. Повышение профессионального мастерства в работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение педагогической практики. • Опрос 	Качество проведенных мастер-классов, мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> • Отзывы детей, родителей на мероприятия программы

			<ul style="list-style-type: none"> • Анализ анкет • Анализ работы по программе
6. Активное включение родителей в совместную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Опрос 	Активность включения в проект родителей. Уровень удовлетворенности родителей участием в программе	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностические и аналитические материалы. • Отзывы родителей

Методика оценки эффективности Программы

1. Порядок проведения оценки эффективности Программы

- 1.1. После каждого отдельного мероприятия программы (открытие, мастер-классы, творческие мастерские, праздник закрытия, др.) проводится круглый стол с участием педагогов, на котором определяются сильные и слабые стороны мероприятия, отмечается степень участия и активности всех участников того или иного дела.
- 1.2. После проведения каждого мастер-класса проводится рефлексия всех его участников (дети ОВЗ, дети объединений СП «Огонек», педагоги, родители, педагоги коррекционных школ).
- 1.3. После завершения всех мероприятий программы проводится проблемный анализ, на котором достигнутые результаты сопоставляются с запланированными в начале года. Таким образом, выявляются недостатки, проблемы в реализации программы. Оценка эффективности реализации программы определяется по следующим критериям:
 - ✓ Количество детей ОВЗ, принявших участие в мероприятиях фестиваля
 - ✓ Количество детей детских объединений СП «Огонек», вовлеченных в организацию мероприятий фестиваля
 - ✓ Уровень удовлетворенности родителей участием в программе
 - ✓ Степень активности детей ОВЗ и детей детских объединений
 - ✓ Уровень развития компетенций педагогов и детей, участвующих в организации по реализации программы

Целевая группа: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды образовательных учреждений г.Томска в возрасте от 7 до 18 лет, а также обучающиеся МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП «Огонек» в возрасте от 9 до 18 лет.

Ресурсы необходимые для реализации программы:

- материально-техническая база (здание клуба, учебные кабинеты, оборудование);
- кадровый потенциал (педагог-психолог, руководитель структурного подразделения, методист, педагоги дополнительного образования),
- методическая база (материалы, пособия, литература и т.п.)

- нормативно-правовая база (в своей деятельности детский центр руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребёнка; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред.от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»); Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28; Уставом МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»; Федеральными проектами, входящими в национальный проект: [Успех каждого ребёнка](#) и [Цифровая образовательная среда](#).
- ценностные ориентиры. Деятельность детско-юношеского центра «Огонек» направлена на:
 - ✓ реализацию дополнительных образовательных программ различного уровня и направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической;
 - ✓ ориентацию на обучение, воспитание и развитие у всех и у каждого обучающегося творческих способностей с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, национальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в центре максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка;
 - ✓ ведение массовой и методической работы, направленной на совершенствование дополнительных образовательных программ, форм и методов образовательного процесса, мастерства педагогических кадров;
 - ✓ обобщение, распространение, внедрение, совершенствование позитивного опыта работы;
 - ✓ привлечение к сотрудничеству всех заинтересованных по данным направлениям работы учреждений.

Психолого-педагогическое сопровождение:

Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как особый вид помощи (или поддержки) ребёнку, обеспечивающий его развитие в условиях совместной творческой деятельности.

Важно, чтобы в процесс совместной деятельности были вовлечены все участники: педагоги мастерских, руководители команд ОУ г.Томска, дети СП «Огонек», родители, так как сопровождение представляет собой целостную, системно-организованную деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения является предоставление возможности педагогу помочь каждому учащемуся быть успешным.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в новых социальных условиях;
2. Создание атмосферы безопасности и доверия в системе педагог – ребенок с ОВЗ – ребенок СП «Огонек» - родитель;
3. Способствовать формированию умений и навыков ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение детей опирается на такие принципы, как: системность, комплексность и технологичность, и руководствуются следующими направлениями:

- профилактическое (предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций для педагогов мастерских, по оказанию помощи в вопросах обучения и развития детей с разным уровнем здоровья);
- консультативное (оказание помощи обучающимся, педагогам мастерских в вопросах развития и образования);
- развивающее (формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении);
- просветительно - образовательное (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей и детей СП «Огонек»).

Информационное обеспечение:

Информационное обеспечение включает необходимую информационно - методическую базу образования детей с ОВЗ и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса. Инклюзивное обучение требует координации действий, т.е. обязательного регулярного и качественного взаимодействия специалистов общего и специального образования, специалистов системы сопровождения. Специалисты могут обратиться к информационным ресурсам в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии, включая электронные библиотеки, порталы и сайты, получить индивидуальную консультацию квалифицированных специалистов. Организована возможность регулярного обмена информацией между специалистами разного профиля, специалистами и семьей.

Социальные партнеры:

Семья	Родители, бабушки, дедушки, братья, сестры
Гос. структуры	Департамент образования администрации г.Томска, Администрация Октябрьского района
Учреждения, организации образования и науки	Учреждения, организации образования и науки: МАОУ СОШ № 43, МАОУ СОШ № 5 им.А.К.Ерохина, МАОУ СОШ № 37, МАОУ СОШ № 28, МАОУ СОШ № 30, МБОУ ООШИ № 22, МАОУ Гимназия №55, МБОУ ООШ № 45, МБОУ ООШ № 39, ДЮЦ «Огонек».

Объемы и источники финансирования:

Источник финансирования:

- Благотворительные пожертвования;
- Целевые средства Департамента образования на реализацию программы.

Смета расходов:

№ п/п	Необходимые материалы	Стоимость (руб.)	Источник финансирования
1.	Расходные материалы для проведения мастер-классов (канцелярские материалы, товары для детского творчества, швейная фурнитура). Призовой фонд	60000	Департамент образования города Томска
2.	Расходы на обслуживание оргтехники (печать дипломов, буклеты, маршрутные листы, оформление стендов о ходе реализации проекта)	20000	Благотворительные пожертвования
	Итого	80000	

Система контроля исполнения программы:

На уровне ОУ контроль осуществляет руководитель СП и координатор программы.

На уровне муниципалитета – Департамент образования г. Томска, ответственное лицо за реализацию городских программ.

Руководитель программы – **Корчагина Елена Юрьевна,**

тел. сот. **8-913 828 4596**

Руководитель СП «Огонек» -**Запрягаева Ирина Николаевна, т.65-69-28**

ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ
законного представителя на обработку персональных данных участника
городской программы воспитания и дополнительного образования детей с ОВЗ
«Город, в котором тепло»

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____

согласен(а) на обработку персональных данных моего ребенка _____
_____ (Ф.И.О., дата рождения)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях решения задач по организации и проведению городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Город, в котором тепло», ведение статистики, даю согласие муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Дому детского творчества «У Белого озера» структурному подразделению детско-юношескому центру «Огонек» г.Томска (МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП ДЮЦ «Огонек») расположенному по адресу: 634006 г.Томск, ул.Вокзальная, 41 на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение (в том числе размещение на официальном сайте МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» и на сайте СП ДЮЦ «Огонек») информацию о персональных данных своего ребенка с указанием фамилии, имени, отчества, места обучения, фотографий и видеоматериалов с участием моего ребенка в городской программе «Город, в котором тепло», предоставление, доступ, блокирование, удаление и уничтожение персональных данных своего ребенка (фамилии, имени, отчества, возраста, даты рождения, места обучения), моих персональных данных указанных в настоящем согласии, совершаемые с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.

Проинформирован(а) о том, что обработка моих персональных данных и моего ребенка осуществляется МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены. Настоящее согласие действует до истечения определяемых в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Томской области сроков хранения персональных данных. Оставляю за собой право отзыва данного согласия по моему письменному заявлению.

« ____ » _____ 20__ г.
Дата

Ф.И.О. родителя (законного представителя) / Подпись